

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Гимназия №9»
Московского района города Казани**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

директор

Карымова Т.М.

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

Могомедова А.Ф.

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

Кузнецова М.Б.

Приказ №219 от «28» 08
2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 620E780004B05CAD4BAC2E335C85C605

Владелец: Кузнецова Марина Борисовна

Действителен с 16.05.2023 до 16.08.2024

**Рабочая программа
по географии
для учащихся 11-х классов**

Учитель: Гурьянова Лилия Габделахатовна

2023-2024 учебный год

Календарно –тематическое планирование

по географии

Классы: 11 «А», «Б»

Учитель: Гурьянова Лилия Габделахатовна

Количество часов: Всего: 34 часов; в неделю: 1 часа.

Планирование составлено на основе: федерального компонента государственного стандарта общего образования,
ООО «Дрофа», 2009 г.

Учебник: В.П.Максаковский, Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2020 г.

Пояснительная записка

Нормативно – правовая база

Рабочая программа предмета «География. Экономическая и социальная география мира», 11 класс часть 2, составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для 10 — 11 классов среднего общего образования.

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобразования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по географии.
- Примерная программа курса «Экономическая и социальная география мира» 10 кл / В.П. Максаковский. — М:Дрофа, 2020 г. уровень — базовый.
- Основная образовательная программа МБОУ «Гимназия № 9».
- Учебный план МБОУ «Гимназия № 9» на 2023 — 2024 учебный год.

В соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Гимназия № 9» на 2023 — 2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Общие цели и задачи учебного предмета

– завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизведения и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

- развить пространственно – географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 11 классе.

Данный курс завершает географическое образование школьников и сочетает в себе экономико – географическое страноведение с общей экономической географией.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «География. Экономическая и социальная география мира», часть 2 «Региональный обзор мира» изучается в 11 классе средней школы, 1 час в неделю, 34 недели, общее количество часов – 34.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций. Проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического развития, специализации в системе МГРТ;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в МГРТ.

Уметь

- определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять** географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- выявления и объяснения географических аспектов различных аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально – экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета

Часть 2. Региональный обзор мира (34 ч.)

Тема 1. Зарубежная Европа (6 ч.)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно – ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо –, средне–и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы.Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия

Основные понятия

Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Практическая работа

1. Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы
2. Создать ЭГ обоснование размещения 2 – 3 отраслей промышленности в одной из стран
3. Составить сравнительную характеристику 2 стран «большой 8»: Франция и Италия.

Тема 2. Зарубежная Азия (8 ч.)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго – Западная Азия, Южная Азия, Юго – Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Междунородные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия

Юго – Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго – Восточная Азия.

Практическая работа

4. Характеристика специализации основных районов Китая, объяснение причин.
5. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
6. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с\х Индии.

Тема 3. Австралия и Океания (4 ч.)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа

7. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата

Тема 4. Африка (5 ч.)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно – добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно – Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико – географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Основные понятия

Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апарtheid.

Практическая работа

8. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов.

Тема 5. Северная Америка (5 ч.)

Страны Северной Америки

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо – Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико – географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно – ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады.

Практическая работа

9. Составление картосхемов района загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.

Тема 6. Латинская Америка (5 ч.)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль

горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла – Платской низменности, Андские страны, Центральная Америка, Вест – Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико – географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио – де – Жанейро и Сан – Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия

Андские страны, Вест – Индия, Центральная Америка, латифундия

Тема 7. Россия в современном мире (1 ч.)

Экономико – географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

Учебно – методическое и материально техническое обеспечение

Перечень обязательной географической номенклатуры

Зарубежная Европа

Каменноугольные бассейны: Рурский, Верхне – Силезский.

Нефтегазоносный бассейн: Североморский.

Железорудный бассейн: Лотарингский.

Промышленность:

Автомобилестроение: Франция, ФРГ, Швеция.

Химическая: ФРГ.

Крупнейшие морские порты: Лондон, Роттердам, Гамбург, Антверпен, Гавр, Марсель, Генуя.

Высокоразвитые районы: Лондонский, Парижский, южный район ФРГ (Штутгарт, Мюнхен), «промышленный треугольник» Италии (Милан – Турин – Генуя).

Старопромышленные районы: Рурский, Саар (ФРГ), Ланкашир, Йоркшир, западный Мидленд, Южный Уэльс (Великобритания), Северный район, Эльзас, Лотарингия (Франция), Верхне – Силезский (Польша), Остравский (Чехия).

Столицы стран Европы.

Зарубежная Азия и Австралия

Страны и столицы

Города: Шанхай, Осака, Мамбаи, Сидней, Мельбурн.

Африка

Страны и столицы.

Монокультуры стран: Ангола, Ботсвана, Бурунди, Габон, Гамбия, Гвинея, Гвинея – Бисау, Замбия, Коморские острова, Либерия, Ливия, Мавритания, Малави, Мали, Нигер, Нигерия, Руанда, Сьерра – Леоне, Уганда, Чад, Эфиопия.

США и Канада

Страны и столицы.

Мегалополисы: Босваш, Чипитс, Сансан.

Нефтяные штаты: Аляска, Техас, Канзас, Калифорния.

Крупнейшие центры: Детройт, Хьюстон, Лос – Анджелес, Нью – Йорк, Балтимор, Бостон и др.

Латинская Америка

Страны и столицы.

Производители:

Бананы: Бразилия, Коста-Рика, Колумбия, Эквадор, Мексика.

Сахар: Куба.

Кофе: Бразилия, Колумбия.

Мясо и пшеница: Аргентина.

Города: Сан – Паулу, Рио – де – Жанейро.

Крупнейшие городские агломерации мира: Токио, Мехико, Мумбаи, Сан – Паулу, Нью – Йорк, Москва и др.

Десять мировых центров: Северная Америка, Западная Европа, Китай и др.

Учебно – методический комплекс

1. В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2020 г.

2. Атлас «Экономическая и социальная география 10 – 11 класс.

3. Контурные карты 10 – 11 класс.

4. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии. К учебному комплекту В.П. Максаковского 10 класс (М.: Просвещение), М.: Вако, 2011 г.

5. В.П. Максаковский, «Новое в мире. Цифры и факты». Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.

6. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира.

Литература для учителя

1. В.Н.Холина, А.С.Наумов, И.А.Родионова, «Социально – экономическая география мира». Справочное пособие – М: Дрофа, издательство ДИК, 2008 г.

2. А.Э. Фромберг, «Практические и проверочные работы по географии. 10 класс», М., «Просвещение», 2008 г.

Литература для ученика

1. В.П. Максаковский, «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2020 г.

2. Географический атлас. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2021 г.

3. Кузнецов Заяц Д. География. Современный мир. Атлас. М.: Просвещение, 2009 г.

4. А.П.Кузнецов, О.Г. Котляр. «География. Современный мир». Контурные карты. М.: Просвещение, 2022 г.

ЦОР

1. Единая коллекция ЦОР – <http://school-collection.edu.ru/>

Интернет – ресурсы

www.nationalgeographic.ru
www.geography.about.com
www.nature.com
www.krugosvet.ru
www.ocean.ru
www.google.com
www.geo.ru
<http://www.ndce.ru/>
<http://www.ufomistery.com>
<http://astromet.narod.ru/clouds/atlas.htm>
<http://students.russianplanet.ru/geography/atmosphere/06.htm>
<http://nauka.relis.ru/04/0105/04105000.htm>
<http://egornature.by.ru/>
<http://www.abratsev.narod.ru/hydrosphere/hydrosphere.html>
<http://www.vitiaz.ru/>
www.videodive.ru/scl/ocean.shtml
www.rgo.ru/geo.php?k=slovar/fizgeo&f=podvzvo1
www.geo-tur.narod.ru/moria.htm
100 дорог <http://100dorog.ru/>
<http://www.flags.ru/>
КартыGoogle<http://maps.google.ru/?hl=ru>

Средства обучения

Карты тематические, таблицы тематические, глобусы физические, видеоролики и видеофрагменты, статистическая и справочная литература.

Основные виды и формы организации учебной деятельности

Виды:

Практическая работа, проектная работа, работа с контурными картами, с учебником, таблицей, атласом.

Формы:

Групповая работа, индивидуальная работа, фронтальная работа, беседа, комбинированная работа

Практическая часть

Практических работ – 9, из них оценочных – 4 (3,4,5,7).

Практические работы предусмотрены как часть этапа комбинированного урока и оцениваются по усмотрению учителя.

Критерии оценивания

Отметка «5»

- ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса;
- правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами;
- правильное использование карты и других источников знаний;
- ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Отметка «4»

- ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный;
- есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Отметка «3»

- ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но четко определяет понятия и закономерности;
- затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Отметка «2»

- ответ неправильный;
- нераскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий;
- неумение работать с картой.

Оценка практических умений учащихся

Оценка за умение работать с картой и другими источниками географических знаний

Отметка «5»

- правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определённой последовательности соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов;
- самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности;
- аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4»

- правильный и полный отбор источников знаний;
- допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3»

- правильное использование основных источников знаний;

- допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Оценка «2»

- работа отсутствует

Оценка при выполнении тестов

Отметка «5»

- ставится если учащийся выполнил задание до 100%

Оценка «4»

- ставится если учащийся выполнил задание до 75%

Оценка «3»

- ставится если учащийся выполнил задание до 50%

Оценка «2»

- ставится если учащийся выполнил задание до 30%

Требования к выполнению практических работ на контурной карте

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе

- чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).
- при нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).
- названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).
- не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации)
- географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.
- работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов).

Правила работы с контурной картой

- подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.
- проранжируйте показатели по 2 – 3 уровням – высокие, средние, низкие.

- при помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.
- правильно подпишите географические объекты
- названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.
- надсеверной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы.
- не забудьте подписать работу внизу карты.

Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено

Календарно — тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
Тема I. Зарубежная Европа.			
1.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Географическое положение, природно – ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Охрана окружающей среды, экологические проблемы. Экологическая политика	Сент.	
2.	Географический рисунок расселения и хозяйства: демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Центральная ось развития. Пр. р. № 1. «Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы».	Сент.	
3.	Субрегионы Зарубежной Европы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: Северо – , Средне – , Южноевропейские международные экономические связи. Пр. р. № 2. «Создать экономико – географическое обоснование размещение 2 – 3 отраслей промышленности в одной из стран».	Сент.	
4.	ФРГ – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: расселение, крупнейшие города. Место ФРГ в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Машиностроение и хим. Промышленность. Транспорт: густота дорожной сети	Сент.	
5.	Пр. р. № 3. «Составить сравнительную характеристику 2 стран «большой восьмерки», Франция и Италия».	октябрь	
6.	Обобщенные темы: «Зарубежная Европа».	октябрь	
Тема II. Зарубежная Азия.			
7.	Общая характеристика Зарубежной Азии: территория, границы. Природные условия: их контрастность, неравномерность, распределения, значение нефти; земельные и агроклиматические ресурсы. Население. уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. НИС .Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран. Сельское хозяйство: значение и организации. Транспорт. Международно – экономические связи. Непроизводственная сфера. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты всемирного наследия.	октябрь	

8.	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго – Западная, Южная, Юго – Восточная, Центральная и Восточная. Специфика субрегионов.	октябрь	
9.	Китай: ЭГП, природные ресурсы, население (хуатео), промышленность. Объекты всемирного наследия.	ноябрь	
10.	Китай: с/х. Пр. р. № 4. «Характеристика специализации основных с/х районов Китая, объяснение причин».	ноябрь	
11.	Япония: ЭГП, население, агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты всемирного наследия. Промышленность и сельское хозяйство. Рыболовство, транспорт.	ноябрь	
12.	Пр. р. № 5. «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. Внутреннее различие: Страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и внутренняя Япония. Остров Хоккайдо.	ноябрь	
13.	Индия. Пр. р. № 6. «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии».	декабрь	
14.	Обобщение темы: «Зарубежная Азия».	декабрь	

Тема III. Австралия и Океания.

15.	Общая характеристика: ЭГП, природные ресурсы и нехватка воды, население, отрасли специализации, международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.	декабрь	
16.	Океания. Характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенности населения и хозяйственного развития.	декабрь	
17.	Пр. р. № 7. «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата».	январь	
18.	Обобщение темы: «Австралия и Океания».	январь	

Тема IV. Африка.

19.	Общая характеристика Африки: ЭГП, природные условия и ресурсы, население, отрасли специализации, сельское хозяйство, охрана окружающей среды, объекты всемирного наследия.	январь	
20.	Субрегионы Африки. Северная Африка и Тропическая Африка их специфика.	февраль	
21.	ЮАР – единственная экономически развитая страна Африки. ЭГП, природа, население, хозяйство «горнодобывающее» (черные большинство и белые меньшинство)	февраль	
22.	Пр. р. № 8. «Составление экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов».	февраль	
23.	Обобщение темы: «Африка»	февраль	

Тема V. Северная Америка.

24.	«Визитная» карточка Северной Америки. Общая характеристика	февраль	
-----	--	---------	--

	США: ЭГП, население, промышленность, сельское хозяйство, транспорт.		
25.	Макрорайоны США. Внутренние различия. Особая роль Калифорнии.	март	
26.	Пр. р. № 9 . «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление загрязнений, предложение путей решения эк. проблем. Нац. парки и объекты всемирного наследия».	март	
27.	Канада: ЭГП, природа, население, хозяйство.	март	
28.	Обобщение темы: «Северная Америка»	апрель	

Тема VI. Латинская Америка.

29.	Общая характеристика: ЭГП, природные ресурсы, население	апрель	
30.	Хозяйство стран Латинской Америки: отрасли специализации (горнодобывающая и обрабатывающая) сельское хозяйство (латифундии и минифундии), сельское хозяйство, транспорт, экологические проблемы, объекты Всемирного наследия.	апрель	
31.	Бразилия: ЭГП, природа, население хозяйство «промышленный треугольник». Объекты всемирного наследия	апрель	
32.	Сравнительная характеристика 2 – х стран Латинской Америки. Субрегионы	май	
33.	Обобщение темы: «Латинская Америка»	май	

Тема VII. Россия в современном мире.

34.	Современная Россия: ЭГП, ПГП.	май	
-----	-------------------------------	-----	--

Практические работы

Практическая работа № 1. «Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы».

Ход работы:

1. На контурную карту Европы нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых Зарубежной Европы.
2. Условными знаками обозначьте на карте основные регионы размещения неминеральных ресурсов: лесных, рыбных, агроклиматических, гидроэнергетических, геотермальных.
3. На отдельном листочке, вложенном в карту, выпишите наиболее и наименее обеспеченные природными ресурсами страны Зарубежной Европы.
4. Назовите основных поставщиков и укажите наиболее предпочтительные для европейских стран пути перемещения основных видов сырья: нефти и газа, угля, руд чёрных и цветных металлов.
5. Подпишите на карте красным цветом страны с преобладанием эмиграции, а синим - иммиграции.
6. Стрелками покажите главные пути перемещения мигрантов по территории Зарубежной Европы.
7. Различными цветами заштрихуйте территорию стран Северной, Средней, Южной и Восточной Европы
8. Зелёным цветом подчеркните на карте страны - члены Европейского Союза.
9. Укажите положительные и отрицательные стороны свободного перемещения труда, ресурсов и капитала в условиях 'Объединённой' Европы.

Образец выполнения работы на контурной карте:

Цифрами на карте обозначены:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 - Нидерланды | 7 - Албания |
| 2 - Чехия | 8 - Португалия |
| 3 - Венгрия | 9 - Швейцария |
| 4 - Хорватия | 10 - Австрия |
| 5 - Югославия | 11 - Бельгия |
| 6 - Болгария | 12 – Люксембург |

Практическая работа № 2. «Создать экономико-географическое обоснование размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран».

Ход работы:

Используя различные источники информации, постройте схему производственных связей важнейших отраслей промышленности отдельных стран Зарубежной Европы, отражающую причины возникновения и развития двух - трёх отраслей промышленной специализации, для этого:

- а) с помощью условных знаков укажите факторы, влияющие на формирование данных отраслей хозяйства (природные, трудовые ресурсы и т.д.);
- б) покажите стрелками влияние различных факторов на формирование отдельных отраслей хозяйства;
- в) стрелками другого цвета покажите возникающие межотраслевые связи между различными отраслями;
- г) условными знаками обозначьте основные экспортимые и импортимые товары;
- д) выделите отрасли международной специализации страны (см. *образец выполнения работы*).

Сделайте вывод об индустриальном развитии данной страны.

Вариант 1. Экономико-географическое обоснование развития и размещения энергетики, алюминиевой и лесной промышленности Норвегии.

Вариант 2. Экономико-географическое обоснование развития и размещения металлургии, машиностроения и химической промышленности Германии.

Вариант 3. Экономико-географическое обоснование развития и размещения лёгкой и пищевой промышленности Португалии.

Вариант 4. Экономико-географическое обоснование развития и размещения алюминиевой промышленности, машиностроения и пищевой промышленности Венгрии.

Вариант 5. Экономико-географическое обоснование развития машиностроения и лесной промышленности Финляндии.

Вариант 6. Экономико-географическое обоснование развития чёрной металлургии, машиностроения и химической промышленности Польши.

Практическая работа № 3. «Составить сравнительную характеристику двух стран «большой восьмерки».

Используя различные источники географической информации, составьте сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «большой семерки» по предложенному плану. Результаты работы могут быть оформлены в виде словесного описания или таблицы.

План характеристики	Сравниваемые страны		Черты		Вывод о результате сравнения
	Германия	Италия	сходства	различия	
1. Название страны и ее столица					
2. Влияние ПГП и ЭГП на ее хозяйство					
3. Численность и структура занятости населения					
4. Обеспеченность основными видами природных ресурсов					
5. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы, их специализация					
6. Развитие различных видов транспорта					
7. Место страны в международном географическом разделении труда					

Практическая работа № 4. «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин».

Используя текст учебника «География» Ю.Н. Гладкий и карты атласа (стр. 32), заполните таблицу:

Сельскохозяйственные районы Китая

Района	Географическое положение	Особенность и природных условий	Структура сельского хозяйства	Специализация растениеводства	Специализация животноводства
”Жёлтый Китай”					
”Зелёный Китай”					
”Холодный Китай”					
”Сухой Китай”					

Сделайте вывод о развитии и специализации сельскохозяйственных районов Китая.

Практическая работа № 5. «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии».

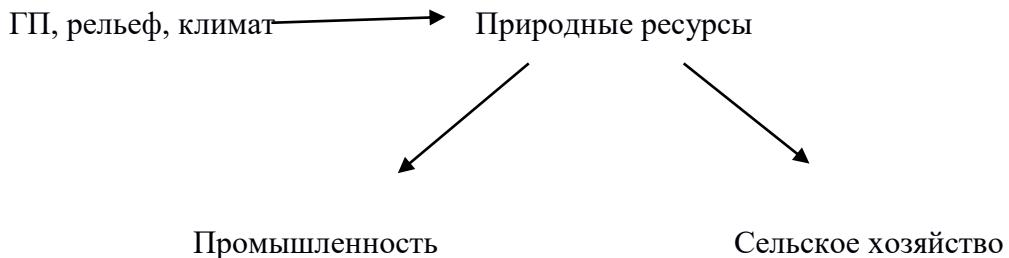
Ход работы:

1. На контурной карте мира заштрихуйте территорию Японии и подпишите её название.
2. Используя текст учебника «География» Ю.Н. Гладкий, карты атласа и другие источники, стрелками различного цвета нанесите пути импортируемого Японией сырья: нефти, природного газа, каменного угля, железных, алюминиевых, медных, полиметаллических руд, текстильного волокна и продовольствия.
3. Подпишите красным цветом названия основных поставщиков сырья и продовольствия в Японию.
4. Нанесите стрелками другого вида и разного цвета основные экспортруемые Японией товары и финансовые потоки.
5. Подпишите синим цветом названия крупнейших стран – получателей японской продукции и капитала.
6. Сделайте вывод о главных внешнеэкономических партнёрах Японии и о структуре её импорта и экспорта.

Практическая работа № 6. «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии».

1. Используя текст учебника «География» Ю.Н. Гладкий, карты атласа (стр. 35), знания, полученные при изучении курса 7 класса, и дополнительную литературу, постройте схему, показывающую влияние природных условий и ресурсов Индии на развитие её промышленности и сельского хозяйства.

Примерный вид схемы «Влияние природных предпосылок на развитие хозяйства Индии»:



2. Дайте хозяйственную оценку природно-ресурсного потенциала страны, выделив наиболее перспективные направления развития индийской экономики.
3. Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на развитие и специализацию хозяйства Индии.

Практическая работа № 7

Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата

Цели работы:

1. Выявить и объяснить международные экономические связи Австралийского Союза.
2. Проверить и оценить умение отражать результаты работы картографическими средствами.

Последовательность выполнения работы

1. Использя тематические карты атласа на с. 16-21 текстовые карты учебника на с. 99, 100, 104, 112-114, определите основные статьи импорта и экспорта, направления внешних торговых связей Австралийского Союза.
2. На контурной карте стрелками покажите направления внешних торговых связей страны с указанием продукции импорта и экспорта. Знаки легенды карты придумайте самостоятельно.
3. Работу завершите объяснением полученного результата.

Практическая работа № 8.

Составление прогноза экономического развития Стран Африки.

Вариант 1. Прогноз экономического развития Египта в XXI веке.

Вариант 2. Прогноз экономического развития Кот-д'Ивуара в XXI веке.

Ход работы:

1. Используя атлас (стр. 37 – 38), справочную и другую дополнительную литературу, охарактеризуйте факторы, влияющие на экономическое развитие данной страны (в зависимости от варианта): экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности демографической ситуации и трудовых ресурсов;
2. Используя различные источники информации (материалы периодической печати, выпуски новостей радио и телевидения и т.п.), охарактеризуйте политическую ситуацию в стране и вокруг неё;
3. Дайте краткую характеристику современного состояния экономики страны;
4. Назовите отрасли хозяйства, имеющие наилучшие (благодаря географическому положению, природно-сырьевой базе и трудовым ресурсам) перспективы развития и отрасли, которые в дальнейшем могут возникнуть на их базе;
5. Назовите проблемы, которые предстоит решить правительству страны для успешного развития национального хозяйства;
6. Сделайте вывод - прогноз о перспективах экономического развития страны в XXI веке.

Вариант 1. Прогноз экономического развития Египта в XXI веке.

Вариант 2. Прогноз экономического развития Кот-д'Ивуара в XXI веке.

Вариант 3. Прогноз экономического развития Чада в XXI веке.

Вариант 4. Прогноз экономического развития Эфиопии в XXI веке .

Вариант 5. Прогноз экономического развития Анголы в XXI веке.

Вариант 6. Прогноз экономического развития ЮАР в XXI веке.

Практическая работа № 9

Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем

Цели работы:

1. Выделить районы загрязнения окружающей среды в США, выявить источники загрязнения.
2. Учиться находить пути решения экологических проблем.

Последовательность выполнения работы

1. Используя знания, полученные при изучении темы, карту атласа «Экологические проблемы мира» (с. 52), нанесите на контурную карту районы загрязнения окружающей среды в США с указанием источников загрязнения. Знаки легенды карты придумайте самостоятельно или используйте знаки легенды атласа.
2. На отдельном листе, прикрепленном к контурной карте, предложите пути решения выявленных экологических проблем.

1 вариант

1. Какая страна не принадлежит к региону Северная Европа?

- а) Великобритания;
- б) Исландия;
- в) Швеция;
- г) Дания;
- д) Финляндия.

2. Какая страна не относится к региону Восточная Европа?

- а) Польша;
- б) Болгария;
- в) Украина;
- г) Эстония;
- д) Австрия.

3. Какие государства исчезли с политической карты Европы?

- а) Австрия;
- б) Чехословакия;
- в) ГДР;
- г) Югославия.

4. Какие страны Европы располагают крупными запасами угля?

- а) Дания, Бельгия, Италия;
- б) Польша, ФРГ, Великобритания;
- в) Швеция, Норвегия, Греция;
- г) Франция, Люксембург, Польша.

5. Выберите вариант, в котором правильно указаны языковая группа и религия Испании:

- а) германская группа - православие;
- б) романская группа - ислам;
- в) романская группа - католицизм;
- г) германская группа - протестантизм;
- д) германская группа — католицизм.

6. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:

- а) Миланская - Франция;
- б) Лионская - Италия;
- в) Верхнесилезская - Чехия;
- г) Рурская - Германия.

7. Объясните, почему Великобритания и Франция привлекают иностранных рабочих не только из европейских стран, но и из других регионов мира, в то время как Германия ограничивается в основном рабочими Европы?

- а) Немецкий язык менее распространен в мире, чем английский и французский это затрудняет проживание иностранных рабочих в Германии.
- б) В Великобритании и Франции более благоприятные условия для проживания рабочих.
- в) В Великобритании и Франции больше платят за работу.
- г) Германия позднее, чем Франция и Великобритания захватила колонии и раньше их потеряла. Поэтому тесных связей между колониями и метрополией не сохранилось.

8. Определите страну: это европейское государство расположено на полуострове. По форме правления оно является конституционной монархией. Страна не является членов ЕС, она входит в число лидеров по уровню жизни населения и относится к числу крупных мировых производителей нефти и природного газа.

Зарубежная Европа

2 вариант

1. Установите соответствие между страной и типом электростанций:

- 1)в Норвегии;
- 2)в ФРГ;
- 3)во Франции;
- 4)в Исландии;
- а) импортируют газ для использования на ТЭС;
- б) преобладают ГЭС;
- в) преобладают геотермальные электростанции;
- г) 2/3 электроэнергии получают на АЭС.

2. Назовите страну Северной Европы, которая поставляет на мировой рынок высококачественную железную руду:

- а) Исландия;
- б) Швеция;
- в) Дания;
- г) Финляндия.

3. Для какой из перечисленных стран характерно субтропическое земледелие, выращивание цитрусовых, винограда, оливковых деревьев?

- а)Италия;
- б)Франция;
- в) Великобритания;
- г) Германия.

4. Какие из указанных особенностей характерны для северо-европейского типа сельского хозяйства?

- а) субтропическое земледелие;
- б)горно-пастбищное овцеводство;
- в) молочное животноводство;
- г) поливное земледелием;
- д) выращивание кормовых культур.

5. Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче газа -Дания;
- б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
- в) по производству стали - Испания;
- г) по производству автомобилей — Германия;
- д) по производству электроэнергии надушу населения — Норвегия.

6. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?

- а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
- б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;
- в) густота транспортной системы очень велика;
- г) между транспортными системами западной и восточной Европы нет транспортных коридоров.

7. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:

- а) Рур;
- б) Северное море;
- в) Португалия;
- г) Большой Париж;
- д) Роттердам.

8. Определите страну: это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей – уникальное по форме правления. Здесь имеется свое правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.

1 вариант

1. Среди островов Японии наиболее экономически развитым является:

- а) Хонсю
- б) Кюсю
- в) Сикоку
- г) Хоккайдо

2. Отличительной особенностью территориальной структурой хозяйства Индии является:

- а) концентрация промышленности в северо – восточной части страны
- б) равномерность в размещении хозяйства
- в) доминирующая роль столицы как центра экономического развития
- г) существование нескольких экономических столиц

3. Тяжелая промышленность Китая сконцентрирована:

- а) на западе
- б) в центральной части
- в) на юго – востоке
- г) на северо – востоке

4. По уровню и специализации промышленности Индия и Китай относятся к группе стран, которые

- а) стали лидерами среди экономически развитых стран мира по многим показателям
- б) осуществили быстрый экономический скачок
- в) характеризуются преимущественным развитием горнодобывающей и легкой промышленности
- г) добились больших успехов в социальном и экономическом развитии, но по душевым показателям очень сильно отстают от большинства стран мира

5. К основным языкам, на которых говорят жители этой страны относятся 15 языков. Страна лидирует в мире по поголовью крупного рогатого скота, а по потреблению мясных продуктов – 1 из последних. Для какой страны Азии характерны данные особенности?

- а) Индии
- б) Китая
- в) Японии

6. Китай и Индия находятся на 1 и 2 местах среди стран мира по площади

- а) пахотных земель
- б) орошаемых земель
- в) лугов и пастбищ
- г) неорошаемых земель

7. Это крупнейший промышленный город и порт страны. Здесь расположен самый большой центр кинопромышленности Индии. Город вырос на островах, соединенных между собой и с материковой частью осушеными участками земли. О каком городе идет речь?

- а) Бомбей
- б) Дели
- в) Калькутта
- г) Мадрасе

2 вариант

1. Главной причиной снижения естественного прироста населения в Китае являются:

- а) национальные традиции
- б) социально – экономические условия
- в) демографическая политика
- г) рост численности городского населения

2. К отраслям специализации Японии относятся:

- а) черная металлургия и автомобилестроение
- б) судостроение и текстильная промышленность
- в) нефтяная промышленность и производство вычислительной техники
- г) химическая промышленность и цветная металлургия

3. Большая часть населения (90 %) проживает на 1/3 территории страны. В северной половине земледельческого района выращивают пшеницу и кукурузу, а в южной половине – рис и чай. Для какой страны Азии характерны данные особенности?

- а) Индии
- б) Китая
- в) Японии

4. В Японии значительная часть населения выполняет обряды:

- а) буддийские
- б) мусульманские
- в) синтоистские
- г) индуистские

5. В этой стране существуют 2 религии. С детских лет здесь воспитывается бережное отношение к природе. В территориальной структуре хозяйства выделяется социально – экономическое ядро и периферийная зона, в которой создаются технополисы и национальные парки. Для какой страны Азии характерны данные особенности?

- а) Индии
- б) Китая
- в) Японии

6. Это древнее государство с самобытной культурой и искусством расположено на полуострове. Страна – 1 из лидеров развивающихся стран – федеративная республика из 25 штатов. Природно – ресурсная база – 1 из самых богатых, особенно велики запасы угля, руд цветных металлов, золото, хромитов, титана. По численности мусульманского населения – это 1 страна в мире.

7. Определите страну, о которой идет речь в приведенном ниже описании.

Это великая древняя держава расположена в Азии. Она занимает 1 или одно из 1 мест в мире по запасам многих природных ресурсов. Для нее характерны большие контрасты расселения: почти 90 % жителей сосредоточено на 1/3 территории страны, на востоке. Несмотря на то, что страна является крупной индустриальной державой, она очень слабо урбанизирована. Тяжелая промышленность сконцентрирована на северо – востоке страны.

Зачет по теме: «Африка».

1 вариант

1. Правильны ли следующие утверждения:
 - А) большинство стран Африки добились независимости во 2-й половине XX века.
 - Б) Африка – регион самой высокой рождаемости и самой высокой смертности в мире.
2. Определите страны, к которым относятся следующие утверждения:
 - А) страна, расположенная на острове S=600 км²
 - Б) страна, находящаяся «внутри» территории ЮАР.
 - В) страна, лежащая по среднему течению реки Нигер и не имеющая выхода к морям.
3. Заполните пропуски в следующих фразах:
 - А) медный пояс протягивается из Замбии в Юго-восточную часть...
4. Выберите правильный ответ:
 - А) самая крупная по населению страна Африки ... (Египет, Нигерия, Эфиопия, Западная Африка)
 - Б) Важнейшими видами полезных ископаемых северной Африки являются... (уголь, железная руда, нефть, природный газ, фосфориты.)

Зачет по теме: «Африка».

2 вариант.

1. Правильны ли следующие утверждения:
 - а) для стран Африки характерны высокие темпы урбанизации.
 - Б) главное полезное ископаемое Нигерии – железная руда.
2. Определите страны, к которым относятся следующие утверждения:
 - а) страна, где 98% населения сосредоточено на территории, занимающей менее 4% ее общей площади.
 - Б) страна, столицей которой является город Найроби.
3. Заполните пропуски в следующих фразах:
 - а) ЮАР производит ... всей промышленной продукции Африки.
 - Б) ... - крупнейший в Африке производитель и экспортер нефти, член ОПЕК.
5. Выберите правильный ответ:
 - А) к числу наименее развитых стран Африки относятся ... (Алжир, Эфиопия, Чад, Нигер, ЮАР, Сомали)
 - Б) главными экспортными сельскохозяйственными культурами Тропической Африки является ... (пшеница, просо, хлопчатник, цитрусовые, арахис, кофе, какао, натуральный каучук, сизоль)

Тема: СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

1 вариант

11 класс

1. США имеют морские границы с

- а) Канадой, Мексикой, Россией**
- б) Багамскими островами, Кубой, Россией**
- в) Канадой, Кубой, Мексикой**
- г) Кубой, Мексикой, Россией**

2. Динамика численности населения США обеспечивалась в большой степени:

- а) Эмиграцией**
- б) Иммиграцией**
- в) Внутренними миграциями**

3. Половина населения США проживает в :

- а) крупных городах**
- б) городах – миллионерах**
- в) мегаполисах**
- г) агломерациях - миллионерах**

4. Доля негритянского населения в численности населения США составляет:

- а) 1%**
- б) 12%**
- в) 36%**
- г) 56%**

5. Продукцией каких отраслей промышленности США в мировом хозяйстве выделяются прежде всего?

- а) автомобильной**
- б) металлургической**
- в) нефтяной**
- г) пищевой**
- д) ракетно-космической**
- е) электронной**

6. Экономическая жизнь США сконцентрирована в районах :

- а) приозерных и приокеанских**
- б) восточных и южных**
- в) приграничных**
- г) центральных и западных**

7. Крупнейшие центры ракетно-космической и электронной промышленности сосредоточены в мегаполисе:

- а) Калифорнийском**
- б) приозерном**
- в) Северо-Восточном**

8. В горных штатах США и на Юге Великих равнин располагается :

- а) «животноводческий пояс»**
- б) «кукурузный пояс»**
- в) «молочный пояс»**
- г) «хлопковый пояс»**

9. В США производительность труда в с/х растет по сравнению с промышленностью

- а) одинаково**
- б) медленнее**
- в) быстрее**

10. Для Северо-Американского типа транспортной системы характерны следующие черты:

- а) особое значение автомобильного транспорта**
- б) развитие всех видов транспорта**
- в) высокая обеспеченность транспортной сетью**
- г) большие размеры и дальность перевозок**
- д) значительная доля международных перевозок.**

Тема: СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА
1 вариант

11 класс

1. США имеют морские границы с

- а) Канадой, Мексикой, Россией**
- б) Багамскими островами, Кубой, Россией**
- в) Канадой, Кубой, Мексикой**
- г) Кубой, Мексикой, Россией**

2. Динамика численности населения США обеспечивалась в большой степени:

- а) Эмиграцией**
- б) Иммиграцией**
- в) Внутренними миграциями**

3. Половина населения США проживает в :

- а) крупных городах**
- б) городах – миллионерах**
- в) мегаполисах**
- г) агломерациях - миллионах**

4. Доля негритянского населения в численности населения США составляет:

- а) 1%**
- б) 12%**
- в) 36%**
- г) 56%**

5. Продукцией каких отраслей промышленности США в мировом хозяйстве выделяются прежде всего?

- а) автомобильной**
- б) металлургической**
- в) нефтяной**
- г) пищевой**
- д) ракетно-космической**
- е) электронной**

6. Экономическая жизнь США сконцентрирована в районах :

- а) приозерных и приокеанских**
- б) восточных и южных**
- в) приграничных**
- г) центральных и западных**

7. Крупнейшие центры ракетно-космической и электронной промышленности сосредоточены в мегаполисе:

- а) Калифорнийском**
- б) приозерном**
- в) Северо-Восточном**

8. В горных штатах США и на Юге Великих равнин располагается :

- а) «животноводческий пояс»**
- б) «кукурузный пояс»**
- в) «молочный пояс»**
- г) «хлопковый пояс»**

9. В США производительность труда в с/х растет по сравнению с промышленностью

- а) одинаково**
- б) медленнее**
- в) быстрее**

10. Для Северо-Американского типа транспортной системы характерны следующие черты:

- а) особое значение автомобильного транспорта**
- б) развитие всех видов транспорта**
- в) высокая обеспеченность транспортной сетью**
- г) большие размеры и дальность перевозок**
- д) значительная доля международных перевозок.**

Тема: СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

2 вариант

11 класс

- 1. Главной чертой выгодного экономико-географического положения США являются (ется)**
- а) протяжение сухопутной границы с Канадой и Мексикой**
 - б) положение основной территории между Атлантическим и Тихим океанами**
 - в) наличие хороших гаваней**
 - г) большая протяженность основной территории с запада на восток, чем с севера на юг.**
- 2. Средняя плотность населения США на 1 км² на :**
- а) 3 чел.**
 - б) 27 чел.**
 - в) 120 чел.**
 - г) 350 чел.**
- 3. доля жителей –аборигенов в численности населения США составляет:**
- а) 1%**
 - б) 10%**
 - в) 30%**
 - г) 56%**
- 4. Автомобильная промышленность США сконцентрирована в мегаполисе**
- а) Калифорнийском**
 - б) Приозерном**
 - в) Северо-Восточном**
- 5. Топливные ресурсы США сосредоточены главным образом -1) на ... стране, а рудных полезных ископаемых – 2) на ... страны**
- а) севере**
 - б) юге**
 - в) востоке**
 - г) западе**
- 6. Столица США расположена на территории:**
- а) штата Вашингтон**
 - б) штата Нью-Йорк**
 - в) штата Нью-Джерси**
 - г) Федерального округа Колумбия**
- 7. Среди сельскохозяйственных районов США выделяется пшеничный пояс, который сформировался в (на):**
- а) Великих равнинах**
 - б) Севере центральных равнин**
 - в) приозерье и на Северо-востоке**
 - г) Калифорнии**
- 8. В США на пересечении магистралей меридионального и широтного направлений образовались транспортные узлы, крупнейших среди которых:**
- а) Лос-Анджелес**
 - б) Нью-Йорк**
 - в) Хьюстон**
 - г) Чикаго**
- 9. Охранимые в США территории Большой Каньон, Йеллоустон, Колорадо, Секвия относятся к числу:**
- а) заповедников**
 - б) национальных парков**
 - в) национальных памятников**
 - г) природных резерватов**
- 10. Территория США состоит из :**
- а) 35 штатов**
 - б) 50 штатов**
 - в) 48 штатов**
 - г) 40 штатов**

Тема: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА 1 вариант

1 вариант

11 класс

1. Большинство латиноамериканских стран – островные или приморские. Исключение составляют:

- а) Аргентина** **в) Парагвай**
б) Боливия **г) Перу**

2. Крупнейшие нефте-, газоносные бассейны расположены в странах Латинской Америки:

- а) Аргентине**
б) Венесуэле
в) Мексике
г) Чили

3. Средняя плотность населения Латинской Америки на 1 кв.м. составляет:

- а) 5 чел.
в) 100 чел.

4. В Андских странах Латинской Америки преобладают:

5. Доля промышленной продукции, которая вырабатывается в странах Латинской Америки, от объема продукции всего развивающегося мира составляет:

6. В Латинской Америке ярко выражено явление «ложной урбанизации», главная черта которой:

- а) концентрация населения в городах-миллионерах.
б) превышение доли городского населения над численностью экономически активного населения.
в) занятость большинства городских жителей в непроизводственной сфере.
г) превышение доли городского населения, занятого в производственной сфере, над числом тех, кто занят в непроизводственной сфере.

7. Родина картофеля, разнообразие которого очень велико, находится в нагорьях:

8. Крупнейшим городом и экономической столицей Бразилии является:

9. В странах Латинской Америки лучше всего развиты виды транспорта:

- а) автомобильный и воздушный
 - б) воздушный и железнодорожный
 - в) морской и речной
 - г) гужевой и трубопроводный

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кузнецова М.Б.		 Подписано 17.10.2023 - 10:11	-